



Referat

<b>Sted og tid:</b>	Jaren skole, 17. januar 2024
<b>Deltakere:</b>	Joakim Hedlund (1. trinn), Morten Bleken (4. trinn), Trond Jenserud (2. trinn), Madelen Dyrud (leder), Marie Hansen (3. trinn), Gunhild Søgård (5. trinn), Anne Johannesen (rektor), Hege Nilsen (6. trinn), Linda Eidsand Skiaker (7. trinn), Guro
<b>Fraværende:</b>	Skriv inn fraværende her.

## Medvirkningsmøte med FAU på Jaren skole 17. januar

### Innspill

#### Hva?

Det finnes en oversetter-app som fungerer godt. Kanskje den kan brukes i møte med foreldre som ikke forstår norsk godt.

Det virker som at prosessen gjøres ryddig og at det er et stort medvirkningsarbeid. Bra at det er masse som tas inn i vurderingen, blant annet skoleskyss. Hvor mye betyr det at vi har fått masse pengestøtte til å oppgradere uteområdet på Jaren? Flott at dette spiller inn og at vi som foreldre får medvirke i prosessen. Vi ønsker at unga skal ha det bra og at ansatte har det bra, at de skal ha gode lokaler å være i.

Det er superviktig å ta vare på kulturen her, når det skjer noe nytt.

Vi føler at vi i FAU er et team, sammen med skolen, at vi får til mye sammen. Vi har en veldig engasjert rektor.

Flotte akemuligheter nå om vinteren.

Viktig at barna kan gå til skolen.

Til og med 7. klassingene gleder seg til å ake i friminuttene.

Hver klasse har nettverksmøte på skolens uteområde to ganger i året. Og dugnad.

Her er det samarbeid mellom FAU og Jaren skigruppe, slik at det blir kjørt opp skiløyper rundt skolen.

Vi er opptatt av at ikke barna skal ha skole i et oppussingsprosjekt.

Det må skje noe, nå kanskje de endelig får landet noe. Da er det lettere å sikre tilflytting også - det er viktig å få landet noe og få en stabil struktur for framtida.

Mange av barna våre er veldig omstillingsdyktige. De kjenner også mange barn fra andre skoler. Mange vil sikkert synes at det er spennende med forandring også.

Jeg håper at politikerne tør å vedta noe. Alle får ikke blitt fornøyd, kanskje, men på sikt. Vi må tenke framover. Høres ut som at man er modne for å ta et valg.

Høres ikke ut som at posisjonen nå er redde for å ta et valg.

Jeg er opptatt av det skal være en faglig og saklig beslutning. Viktig med forståelse for at det har vært en ryddig prosess.

## Spørsmål

Hva?	Ble spørsmålet svart opp? I så fall hva ble svart?
Blir det færre ansatte?	Det er ikke planlagt å si opp ansatte. Kan ikke love at de som eventuelt går av med pensjon vil bli erstattet, men her er ingenting bestemt.
Skal pengene som spares øremerkes barn og unge, eller vil det bli mindre penger til skole?	Det øremerkes ikke, men vi tror at det vil bli mer penger til innhold i skolen ved at vi får færre bygg å drifte. Det er et behov for å spare penger i hele Gran kommune, og forbedre økonomien generelt.
Det er helheten man ser på, ikke bare byggene? Totale kostander?	Guro bekreftet at det er helheten man ser på. Skoleskys er også en faktor inn i bildet.
Er det sagt noe om hvilke muligheter som er aktuelle, eller er alt veldig åpent? Er det aktuelt å justere kretsgrensene?	Tenker at ikke vil splitte for mye, særlig innad i klasser. Kan hende man må gjøre noen justeringer. I utgangspunktet tenker man skoleflytting. Det blir en totrinns-prosess. Justering av grensene vil komme etterpå. Tror ikke Jaren vil bli så splittet.
Dette med grenser må vel vedtas politisk? For det er vel fritt skolevalg?	Det vil stenges for fritt skolevalg fra mai, for at ikke skal få mange som søker om bytte på grunn av hva som bestemmes om skolestruktur.
Hvor stor vekt vil undersøkelsene få i utredningen?	Guro svarte at resultatene legges ved rapporten, vil bli vist per skole.
Hvem har laget undersøkelsen?	Norconsult sammen med ansatte ved skolekontoret i kommunen.
Det er vel ulik tilgang til å låne skolelokalene ved de ulike skolene? På Jaren har det kanskje vært brukt mindre på grunn av låsesystemet?	Guro bekreftet dette. Sa at FAU ikke skal være bekymret for eventuell lavere aktivitet ved Jaren enn andre skoler.
Blir undersøkelsen kun sendt ut på norsk?	Ja, men skolene vil være behjelpelige hvis noen sliter med å svare på undersøkelsen.
Hva betyr det inn i prosessen, det arbeidet FAU gjør? Vi har et FAU som har fått til veldig mye, har et kjempegodt økonomisk grunnlag. Alltid noen på dugnad, foresatte her er	Hvordan FAU fungerer er ikke en faktor og kriterie som er tatt med. Viktig at du sier det her.

engasjerte og kjempeglad i skolen.	
Det FAU har gjort og idrettskomiteen, bidrar til at skolen blir mye brukt på fritida. Mange som går opp hit på kveldstid og bruker uteområdet. Hvordan kommer det fram i en type måling?	Dette er en faktor inn, i hvilken grad skolen blir brukt utenom skoletid. Elevene vil også få spørsmål om dette i undersøkelsen, om de bruker skolens område på fritida.
Hvordan måles dette med bruk av skolen utenom skoletid	Det handler ikke om antall utleier, men hvordan dere som foresatte, hvordan elevene og lag og foreninger opplever bruken.
Fått skryt av barnehagene, Jaren skole har rykte om at de tar veldig godt imot barnehagebarna når de kommer på besøk. Blir dette vektlagt?	Kulturen her, det vil vi si noe om i rapporten fra Jaren skolen. Vi ser at den er viktig å ta vare på.
Trafikksikkerhet, kommunen har sikkert gjort noen undersøkelser rundt dette. Hva sier i så fall rapporter om dette?	Trafikksikkerhet er et tema både ved Moen og ved Jaren, kanskje i enda større grad ved Moen - fordi det er flere som kjører barna til skolen.  Det vil komme mer informasjon om dette.
Kan du si noe nå om hva som skal skje hvis det skal pusses opp noe sted. Hvis Jaren skal bestå, trengs det jo litt mer enn maling? Hva skjer med barna våre i en eventuell oppussingsperiode.	Jeg har ikke noe klart svar på det, men skissert muligheter for hvordan dette kan foregå. Hvis for eksempel Jaren skal bestå - og Moen ikke, er det skissert noen muligheter for hvordan det kan løses. Vi håper å unngå brakkerigg. Kan ikke si noe konkret om dette ennå.  Anne sa: At vil i så fall pusse opp først og flytte etterpå. Guro: Kommer mer informasjon om dette.
Er det penger til oppussing hvis to skoler skal slås sammen?	Kan ikke si noe konkret om det.
Hvordan opplever du stemningen ute på skolene? Er folk positive eller er de veldig i "kampmodus"?	De fleste forstår at vi må gjøre noe, men det er vanskelig som kommer til "vår skole". Litt forskjell på hvordan man tar det, hvordan man ser muligheter. Når noe er vedtatt, er det verste vi kan gjøre å si til barna at dette blir forferdelig. Vi hører mange lærere, ansatte og rektorer som ser muligheter og som har troen på samarbeid. Flere er bekymret for sin jobb.
Hvor stor vekt skal undersøkelsen ha? Hva betyr det sammenlignet med andre faktorer?	Har ikke vektet dette mot hverandre, må først samle inn alt av informasjon - så må det vurderes før vi kan lande på og legge fram en anbefaling.

Hva skjer med ungdomsskolene? Hvis barneskoler slås sammen, kan det få konsekvenser for ungdomsskolene.	Det kan bli justeringer, men dette vet vi ikke ennå.
Hvordan har dere tenkt på kommunikasjonen med foreldre videre? Ikke bare på nettside, men ellers?	Informasjon er viktig, men det er vanskelig å se hva som er nok informasjon. Valgt ut FAU-ene i denne omgang fordi det ikke er kapasitet til å besøke alle klassene.
Er det sagt noe om prosessen etter vedtak?	Ikke sagt noe sikkert om, men snakker fort om ett år eller litt mer enn det. Det er viktig at den prosessen blir god. Da bør man begynne å samarbeide før man flytter inn i samme bygg. Det kan skje tidligst høsten 2025.

<b>Referent:</b>	<i>Stab og støtte v/Kine Vik-Erstad</i>
------------------	---